



ALARM

**ZAŘAZENÍ DOPRAVNÍ VÝCHOVY DO
PŘEDMĚTU**

Leden 2009



Číslo projektu: 1F44/L/058/050
Zadavatel: Ministerstvo dopravy
Styčný pracovník: Blanka Sunkovská
Datum: leden 2009

Zodpovědný řešitel: Mgr. Iva Provalilová

Spoluřešitelé:



ZAŘAZENÍ DOPRAVNÍ VÝCHOVY DO PŘEDMĚTU

Obsah

Téma: Okolí školy	4
1. ročník.....	4
2.ročník.....	4
3.ročník.....	4
Téma: Místo, ve kterém žiješ	5
1.třída.....	5
2. třída.....	5
3. třída.....	6
4. třída.....	6
5. třída.....	6
5. třída.....	7
Celoškolní aktivity	8
Jazyková výchova	9



Téma: Okolí školy

1. ročník

Společná vycházka do okolí školy

Cíl: Nácvik správného přecházení přes vozovku

- bez vyznačeného přechodu (pokud v nejbližším okolí není přechod vyznačený)
- s vyznačeným přechodem

Úkol: Nakresli, co si oblékneš na cestu do školy. (upozornění na vhodnou barevnost)
Vysvětli důvod, proč volíš právě takové oblečení a danou barvu.

2.ročník

Pozorování dopravního okolí školy

Cíl: Soustředěnost a všímání si okolí

- Při své cestě do školy hledej dopravní značky, zapamatuj si jejich tvar
- Namaluj značky, vyhledej v odborných knihách jejich správný význam
- Proč mají značky tvar kruhu či trojúhelníku?

Úkol: Vymyslete společně ve skupině značky, které budou platit pro vaši třídu a budou usměrňovat chování dětí o přestávkách a dbát o bezpečnost dětí.
Uspořádejte konferenci, kde o těchto značkách budete debatovat.
Vyberte nejzajímavější značky, uspořádejte výstavu.

3.ročník

Cíl: Průprava pro jízdu na kole

- Cestou do školy si všímej všech účastníků provozu. Zaměř se především na cyklisty
- Popiš, co vše měl cyklista oblečeného a jak vypadalo jeho kolo
- Zamysli se, zda měl vše, co potřebuje

Úkol: Vystříhni a poskládej kolo. Zkontroluj, zda má vše, co musí mít.



Téma: Místo, ve kterém žiješ

Pozorování dopravního okolí školy

Cíl: Všímání si rizik okolí školy

- Vytipování nebezpečných míst v okolí školy
- Nakreslit, vyfotografovat nebezpečné úseky
- Napsat zprávu o tomto nebezpečí

Úkol a projektová výuka: Vymyslete pro své spolužáky bezpečnější cestu do školy. Vysvětlete, co mají pro sebe udělat, aby se jim nic nestalo. Uspořádejte pro ně přednášku.

Český jazyk

1.třída

Nesprávná věta tě probudí

Cíl: Reakce dětí na nesprávné chování v dopravním provozu

Motivace: Kouzelník uspí děti zaklínadlem, probudí je věta, ve které se ukrývá nebezpečí.

Hra: Nesprávná věta tě probudí

- Děti si položí hlavu na sepjaté ruce na lavici a zavřou oči.
- Učitel říká věty, při správné formulaci děti zůstanou v klidu, při nesprávné se narovnají.

Děti vysvětlí, proč s významem věty nesouhlasí.

Věty:

- Maminka přechází vozovku na červenou.
- Honzík přešel přes silnici, když na semaforu právě svítil zelený panáček.
- Při jízdě v tramvaji se ničeho nedržím, protože pěkně udržím rovnováhu.
- Vyznačený přechod na silnici je jenom pro zebry.
- Barunka se před vstupem do vozovky podívala nejprve doleva, pak doprava.
- Alenka přeskákala silnici po jedné noze.

2. třída

Je tu něco špatně?

Cíl: Uvědomit si a vyznačit rizikové chování na obrázku, práce s literaturou

- Obrázek si prohlédneme, červeně zakroužkujeme toho, kdo se nechová správně, vysvětlíme, proč je toto chování nebezpečné.
- Děti napíšou krátké věty o nebezpečném chování osob na obrázku.

Úkol: Přečti si tento text

Helenka se rozhodla, že pojedje na výlet na kole ke své kamarádce Elišce. Eliška bydlela nedaleké vesnici zalesem. Lesem vedla pěkná široká cesta, označená jako stezka pro cyklisty. Mnoho cyklistů se poní projíždělo. Aby zde nejezdila auta, stály na kraji dvě značky.



Úkoly:

- Oprav chyby v textu (6 chyb)
- Napiš, jaké značky stály na kraji cesty, vyhledej v odborné knize, případně je namaluj.
- Z prvních písmen vět v textu slož slovo, vysvětli, proč se tato součást výbavy musí používat (HELMA).

3. třída

Všude číhá nebezpečí

Cíl: Uvědomování si rizikových situací, které mohou v dopravním prostředí nastat

Text k doplnění:

Byl krásný den. Janička vytáhla kolo ze sklepa a rozjela se k babičce, která bydlí nedaleko pod kopcem . . .

Úkol: Domysli příběh, co se mohlo Janičce přihodit.
Namaluj obrázek, kde bude Janička v bezpečí.

4. třída

Předcházím riziku

Cíl: Předcházení rizik na kole

To bylo pořád: Pepane, Pepane,
ať se ti nic nestane,
když na kole do Michle,
jedeš z kopce moc rychle.

Úkol: Vymysli a napiš příběh, ve kterém budou obsažena tato slova:
ZNAČKA – SILNICE – POMOC – PŘEJEZD – CYKLISTA - SEMAFOR -PROVOZ -
POZOR! - JÍZDA - HELMA - RUKAVICE - ODRAZOVÉ – SKLO
Příběh přečti ho spolužákům a diskutujte ve třídě

Projektová výuka: Uspořádejte na své škole závody v jízdě zručnosti na kole.

5. třída

Rád cestuji

Cíl: Jízda v MHD – zásady

S bráškou bydlíme s tátou, mámou, babičkou i dědou na okraji města. Moc rádi chodíme po ulicích. A nejraději s tátou a dědou, protože maminka se totiž zastavuje u takových obchodů, kde nás to nebaví. Je tam moc lidí.

S tátou je to lepší. Zajímají ho auta, a nejen v hračkářství. Chodíme s ním na místa, kde všude jezdí. I na závody.

S dědou je to taky fajn. Cestujeme spolu autobusem nebo tramvají. Už jsme byli v kině, v muzeu i na fotbale. S dědou jsme byli i na parníku. Vyjeli jsme si až do ZOO. Od dědy také víme, že se dá cestovat metrem. Ale tím jsme zatím nejely. Jezdí totiž jenom v Praze. Tam pojedeme příští týden.

Babička nám vyprávěla, že když byla v ona v Praze, že se jí přihodilo



Úkol: Nakresli příběh jako komiks a se spolužáky z obrázků poskládejte leporelo.

Matematika

5. třída

Cíl: Odhad vzdálenosti

Úkol: Odhadni vzdálenost cesty z domova do školy. Poté si ji změř. Jaký jsi měl odhad?

Rozhodni, zda je světlo světlometu viditelné na vzdálenost nejméně 50 m, 300 m nebo 400 m? (Vzdálenost je stejná jako součet délek stran trojúhelníku. Kde jedna strana má délku 100 m, druhá je o polovinu kratší a třetí má délku jako součet první a druhé strany.)

Cíl: Oční klam

Předjíždění vozu nebo překážky na komunikaci je pro řidiče jedním z nejsložitějších a samozřejmě i nejnebezpečnějších manévrem, který se na silnicích odehrává. Ve zlomku vteřiny musí řidič vyhodnotit celou řadu okolností, která mají vliv na volbu, potažmo správnou reakci. Patří mezi ně porovnání rychlosti a schopnosti akcelerace jak předjížděného, tak předjíždějícího vozidla, odhad vzdálenosti, na které se předjíždění provede, odhad rychlosti a vzdálenosti protijedoucího vozidla.

Úkol: Co vidíš?

Pomůcky: krabička, lepidlo, nůžky, barevný papír, provázek

Postup: Na tělo prázdné krabičky nalepíme z jedné strany papír s vodorovnou čárkou, z druhé se svislou. Na boční stěny zásuvky upevníme gumičky (provázky). Oběma rukama držíme krabičku vodorovně před sebou a pozorujeme vodorovnou nebo svislou čárku. Gumičku (provázek) otáčením krabičky zkroutíme. Poté gumičku (provázek) napneme. Pozorujeme.

Cíl: Nehody v číslech

Úkol: Nehody v roce 2004 až 2006

V roce 2004 se stalo 699 dopravních nehod. V roce 2005 jich bylo o třetinu méně. Letos se stalo o 50 dopravních nehod více než v roce 2004. Kolik nehod se stalo v letech 2004 až 2006?



Celoškolní aktivity

Výtvarná výchova, pracovní výchova, rodinná výchova

1. Edův závod

Motivace

Eda byl vždycky nejlepší a nejrychlejší. S bruslemi jakoby se už narodil. Vždycky nosil modrou kšiltovku. Měl rád volnost a vítr kolem hlavy. Velice rychle se naučil přemety a otočky na U-rampě. Ale jeho největší touhou bylo sjet tu nejprudší dvouproudovku ve městě a překonat svůj starý rychlostní rekord. A hlavně – ten adrenalin. Podařilo se mu přemluvit Bedřišku, aby do toho šla s ním. Taky se vsadili, kdo bude dole rychleji. Soudci byli kluci ze třídy. Bedřiška byla rychlejší, ale nestihl zastavit na červenou a vjela do křižovatky . . .

Úkol

Pokus se domyslet jak mohly děti dopadnout po takové krkolomné jízdě?

Byla to nehoda nebo se celé situaci dalo zabránit?

Je ve tvém okolí nějaké místo, kde už se něco podobného stalo?

Šel by jsi i ty do takového rizika i ty?

2. Nepovedený jarní výlet

Motivace

Konečně začalo jaro a Jana se s přáteli mohla vydat na první výlet na kole. Byla ráda, že mají sraz až v jedenáct hodin dopoledne, alespoň si stihne dát po dlouhé zimě kolo do pořádku. Jana se probudila v půl jedenácté – samozřejmě zaspala, rychle se oblékla, nasadila čelenku, nasnídala se, sbalila svačinu, popadla kolo a vyjela. Protože Jana je výborná a rychlá cyklistka, přijela na místo srazu včas. Skupinka vyjela z Horní Lhoty a vydala se na sever do Dolní Lhoty. Hned za vesnicí je vždycky nejpříjemnější část cesty. Nemusí se šlapat, protože se jede z kopce, na silnici není téměř žádný provoz. Jana si, jako vždycky, mohla s ostatními v klidu vyprávět, co zažila na pátečním večírku. V polovině kopce u odbočky k rybníku ze zatáčky vyjelo auto. Jak byla Jana zabraná do hovoru, auta si nevšimla a ve velké rychlosti do sebe narazili. Kamarádi ihned zavolali záchranku.

Úkol

Co Jana všechno měla udělat s kolem, než vyjela?

Na jaké číslo měli kamarádi volat o pomoc?

3. Reklamy

Motivace

Reklamy moc dobře znáš – vtipné, trapné, vtíravé, vážné i potrhle, které Ti radí, co máš dělat, jak, kde a co nakupovat, jak se oblékat, a tak.

Úkol

Ty teď máš jedinečnou možnost stát se tvůrcem reklamy, která radí něco, co by se určitě dělat mělo/nemělo, pokud chce člověk zůstat zdravý a naživu v dopravě. Pokus se vymyslet pár vtipných sloganů nebo dokonce namalovat billboard.



Jazyková výchova

1. Napiš v angličtině/němčině co nejvíce slov, která se týkají cestování, dopravy nebo přepravování nákladů.
2. V AJ-ČJ / NJ-ČJ slovníku najdi, jak se řekne

Pozor	
Stůj	
Semafor	
Auto	
Kolo	
Řidič	
Cyklista	
Chodec	
Spolujezdec	
Bezpečně	

3. Popiš v cizím jazyce cestu kudy, kam a jak máme jít nebo jet, abychom došli (dojeli) do školy, obchodu, nemocnice. . . Pro ilustraci je možno cestu malovat na tabuli, podle výkladu dětí a pak porovnat s mapou města.
4. Najdi ve slovníku co možná nejvíce výrazů (synonymum), pro slovo „cestování“, „cest“, „bezpečí“, atd...